ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5E82900071AE6ABB4AB7E2CC97B3A8F5
Владелец: ЧУ ВО "ИГА"
Действителен: с 08.04.2022 до 08.07.2023

Якутский филиал
Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Психолого-педагогический факультет
Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
«26» августа 2021

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
Психологическое консультирование

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Якутск 2021 г.

Описание образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Код и наименование направления подготовки	37.03.01 Психология
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Психологическое консультирование
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом №946 Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014
Управление образовательной программой	Руководитель ОП ВО: Зав кафедрой психологии и педагогики, доктор пс. наук, проф. Тышковский А.В. Рецензент: декан факультета психологии ОАНО ВО «МПСУ», доктор психологических наук, профессор Григорович Л.А. Выпускающая кафедра: психологии и педагогики Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО: Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; Учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»
Основные характеристики образовательной программы	Формы обучения: очная, заочная, заочная ускоренная Сроки освоения: 4 года (очная форма обучения); 5 лет (заочная форма обучения); 4 года 6 месяцев (заочная ускоренная форма обучения) Трудоёмкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: − возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: Нет; − возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: Да.

Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2- "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3- "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.
Цели программы	*Миссия ОП ВО:* Подготовка психологических кадров, способных осуществлять решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. Цель ОП ВО: Развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений теоретической и практической психологии.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	**Области** профессиональной деятельности выпускника: – образование, – здравоохранение, – культура, – спорт, – обороноспособность страны, – юриспруденция, – управление, – социальная помощь населению, – общественные и хозяйственные организации, – административные органы, – научно-исследовательские и консалтинговые организации, предоставляющие психологические услуги

	физическим лицам и организациям. **Объекты** профессиональной деятельности выпускника: – психические процессы, свойства и состояния человека; – проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, – способы и формы организации психических процессов, свойств и состояний человека, их изменения и воздействия. **Виды** профессиональной деятельности выпускника: – практическая, – научно-исследовательская, – педагогическая, – организационно-управленческая. **Основной вид** профессиональной деятельности выпускника: - педагогическая (программа академического бакалавриата). **Задачи** профессиональной деятельности выпускника: *В практической деятельности:* – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; – предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; – выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; – распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; – формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром. *В научно-исследовательской деятельности:* – участие в проведении психологических

	исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; – изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; – применение стандартизованных методик; – обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; *В педагогической деятельности:* – преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; – участие в проведении тестирования по итогам обучения; – участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях; – пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества; *В организационно-управленческой деятельности:* – анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; – выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; – использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). **общепрофессиональными компетенциями:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) **профессиональными компетенциями** *практическая деятельность:* способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); *научно-исследовательская деятельность:* способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6); способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения

	общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8); способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9); *педагогическая деятельность:* способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10); способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11); способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12); *организационно-управленческая деятельность:* способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13); способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50_% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70_%. Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих научную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70_%. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10_%.